



T.C

KARASU KAYMAKAMLIĞI
AZİZİYE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

KARASU - 2019



2019-2023

STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Kurumların önceliklerini belirlemesi ve bunları uygulamaya geçirmesi açısından önemli bir uygulama olan ve özellikle de içinde bulunduğumuz bilgi çağının gereksinimlerini karşılayabilmek açısından bizlere ışık tutup, yapacaklarımızı net bir şekilde ifade eden 2019-2023 stratejik planımızı hazırlamış bulunmaktayız.

Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonunda belirttiği üzere; Eğitimde başarıyı sürdürülebilir hale getirmek, geleceğimizin inşa edilmesinde rol oynayacak çocuklarımıza bugünden yatırım yaparak, globalleşen dünyaya ayak uydurabilmelerini sağlamak en önemli vazifelerimizdendir. " Kaliteli bir eğitim hizmeti vererek; bireye ve topluma katkı sunan, bilim ve teknolojiyi yakından takip edebilen, gerektiğinde sorgulamaktan çekinmeyerek araştıran, vatanına ve milletine vefa duygusuyla bağlı bireyler yetiştirmek" misyonuyla hareket eden müdürlüğümüz hiç şüphesiz ki; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve de paydaşlarımızın üstün gayretleriyle kendine düşen sorumluluğu en layıkıyla yerine getirecektir. Bu bağlamda gerek iç gerekse de dış paydaşlarımızla birlikte değerlendirmeler yapılmış ve sonucunda geleceğin "en" lerini gerçekleştirebilmek adına gerekli stratejiler belirlenerek planlanmıştır.

Müdürlüğümüzce; kaynakların rasyonel ve verimli kullanılması, geleceğin sistematik ve disiplinli bir biçimde planlanarak uygulamaya konulması ve kurumsallaşmanın tamamlanarak eğitimde standart üstü başarıyı yakalayacağımıza inandığımız 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımızın, hedeflerimize ulaşmada iyi bir rehber olması dileğiyle, planlama sürecinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma içten teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Çetin TURHAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü



ÖNSÖZ

Bir öğretmen, bir eğitim yöneticisi olarak içinde bulunduğumuz konumumuz bizlere, eğitimin tam ortasında bir yer vermiştir. O yüzdendir ki gerek yönetici, gerek öğretmen olarak yaptığımız her çalışmada “eğitimi ve öğrencilerimizi hayata hazırlamayı öncelikle zorunluluğumuz vardır.

Eğitim sisteminde tüm iyileştirmelere yönelik politika, strateji ve eylemlerin başarı kazanmasında, en temel birimler okullardır. Bir yaşam alanı olarak okulu her bir çocuğumuzun değerine değer, mutluluğuna mutluluk katan evrensel, milli ve manevi erdemlerle birlikte yaşam becerilerinin içselleştirildiği mekânlar olarak görüyoruz.

Aziziye İlkokulu olarak tüm paydaşlarımızın katılımı ile 2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda, ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında, rehberliğinde yeni bir yol haritası çizdik. Hedeflere yönelik belirlenen amaçlar doğrultusunda bu günü ve geleceği nitelikli olarak planlamayı başarırızsa çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirme temel amacımıza erişebiliriz.

Eğitim, birçok sektörün kesişim noktasında yer almaktadır. O nedenle, stratejik planımızın hazırlık aşamasında okulumuzun tüm iç ve dış paydaşlarının görüşleri alınmış ve tüm paydaşlar sürece dâhil edilmiştir. Dış paydaşlarımız ile yüz yüze görüşmeler yapılmış okulumuzun dünü, bu günü ve gelecekte beklenenleri hakkında istişarelerde bulunulmuştur. İç paydaşlarımıza yönelik yapılan çalışmalarda ise öğretmen, öğrenci ve velilerimize yönelik anket çalışmaları

yapılarak okulumuz hakkındaki görüş ve düşünceleri değerlendirilmiş ve ortaya çıkan sonuçlar planın şekillenmesinde önemli rol oynamıştır.

Stratejik planımızın uygulama safhasında içinde bulunduğumuz koşul ve öncelikleri de dikkate alan bir “Okul Gelişim Modeli” hayata geçirilecektir. Bu modele dayanarak yıllık bazda hazırlayacağımız Okul Gelişim Planı, izlenecek bir yol haritası niteliğinde olacaktır. Okul Gelişim Planları’ndaki hedefler doğrultusunda çocukların bireysel, akademik ve sosyal gelişim amaçlarına yönelik etkinlikler gerçekleştirilecek, önceden hazırlanan performans göstergeleri yardımıyla stratejik plan gerçekleşme düzeyleri izlenecek, değerlendirilecek ve geliştirilerek iyileştirilecektir.

21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modelimiz ile 2023 Eğitim Vizyonu’nun temel hedefi, ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve bilgi anlayışına hayat vermektir.

Sayın Cumhurbaşkanımızın ifadesiyle **“Eğitim öğretim sisteminin hedefi, akıselim, kalbiselim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmek olmalıdır.”**

2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırlamış olduğumuz 2019 - 2023 Stratejik Planımızdaki amaçlarımıza ulaşmak için içimizdeki coşkuyu, hayalleri harekete geçirmeliyiz. Bu yolda ilerlerken engellere ve dikenlere takılmadan yolun sonuna kadar kararlı olmalıyız. Aydınlanma ve aydınlatma yolculuğunda hedefe ulaşmada herkese görev düşmektedir. Görevinin bilincinde olan personelimiz adına bu planda emeği geçen herkese teşekkür eder, planda belirtilen hedeflere ulaşma temennisi ile saygılarımı sunarım.

Erol CANTÜRK
Okul Müdürü

İçindekiler

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ	2
SUNUŞ.....	3
ÖNSÖZ	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE HAZIRLAMA EKİBİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
<i>Okul Künyesi</i>	<i>9</i>
<i>Çalışan Bilgileri</i>	<i>9</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları.....</i>	<i>10</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	<i>11</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	<i>11</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi.....</i>	<i>11</i>
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:	12
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	13
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
<i>İçsel Faktörler</i>	<i>16</i>
<i>Dışsal Faktörler</i>	<i>18</i>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	<i>21</i>
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	23
<i>Stratejik Hedef 1.1:</i>	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	25
<i>Stratejik Hedef 2.2:</i>	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	28
<i>Stratejik Hedef 3.1:</i>	28
<i>Stratejik Hedef 3.2:</i>	30
<i>Stratejik Hedef 3.3:</i>	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu ve Hazırlama Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erol CANTÜRK	Okul Müdürü	Erol KURTİPEK	Müdür Yardımcısı
Eren BOZDUMAN	Okul Rehber Öğretmeni	Oğuz Alp Eren YENİCE	Sınıf Öğretmeni
Züleyha NURAL	İngilizce Öğretmeni	Burhan ŞAĞBAN	Sınıf Öğretmeni
Habil Fatih AKDOĞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Canan YUSUFREİSOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Osman TUNCA	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Fatih Kamil KALAY	Sınıf Öğretmeni
		Yılmaz TURHAN	Veli
		Melek KAÇAR	Veli



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Aziziye mahallesinde 1965-1966 yılında tek katlı 5 derslikli binasında Aziziye İlkokulu adı altında Eğitim Öğretime başlamıştır. 1968-1969 Eğitim Öğretim yılında Namık Kemal İlkokulu adını almıştır. 16 Ağustos 1999 Marmara Depremi ve 12 Kasım 1999 Düzce depremi ile hasar gören Okul binası yenisi yapılmak amacıyla 2001 yılının Şubat ayında yıktırılmıştır. Hayırsever bir iş adamı olan Mehmet Sadık ERATİK'in katkılarıyla yapımına başlanan ve eşinin adı verilen Sezi Eratik İlköğretim Okulu 2003 yılı Eylül ayında yapımı tamamlanarak 2003-2004 Eğitim Öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır.

2012 - 2013 Öğretim yılından itibaren de ilkokul ve ortaokul olmak üzere ayrılmış 2015 - 2016 Öğretim Yılı sonuna kadar sabahçı ortaokul, öğlenci ilkokul olmak üzere ikili öğretim sistemiyle eğitim öğretim vermeye devam etmiştir.

2016 - 2017 Öğretim yılından itibaren İlçemiz Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi Ek binasına taşınarak yeniden tekli eğitime geçen okulumuzun İl Milli Eğitim Komisyonununun 12.12.2016 tarih ve 314 Sayılı Kararı ile ismi yeniden Aziziye İlkokulu Olarak değiştirilmiştir.

Okul binamızın yapılan deprem tahkikatı sonucunda riskli görülmesi sonucu yıkım kararı alındığından okulumuz 2019/2020 eğitim öğretim yılında yeniden Sezi Eratik Ortaokulu binasına geçici olarak taşınmış ve halen bu binada Sezi Eratik Ortaokulu ie birlikte ikili öğretim şeklinde 14 derslik , 2 İdareci 16 Öğretmen ve 378 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

(Bilgiler 30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

İli: SAKARYA		İlçesi: KARASU			
Adres:	Aziziye Mah. Fatih Cad. No: 44	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/GVeLJq2P5p92		
Telefon Numarası:	0 (264) 718 11 75	Faks Numarası:	0 (264) 718 11 75		
e- Posta Adresi:	732613@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.karasuaziziyeilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732613	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1965		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	163	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	215		Erkek	10
	Toplam	378		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	48,25 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 18		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

(Bilgiler 30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	9	5	14
Branş Öğretmeni	0	1	1

Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	8	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler (Bilgiler 30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Lab.		X
İdari Odaların Alanı (m2)	47	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	543	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	3264			
Okul Kapalı Alan (m2)	1629			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1150			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	28			
Diğer (Sistem Odası)	13			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.
(Bilgiler 30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	18	14	32	3/A	8	11	19
1/B	14	18	32	3/B	8	16	24
1/C	12	18	30	3/C	11	19	30
2/A	13	15	28	3/D	16	11	27
2/B	12	15	27	4/A	10	16	26
2/C	9	16	25	4/B	13	13	26
2/D	9	15	24	4/C	10	18	25
				Toplam	163	215	378

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	

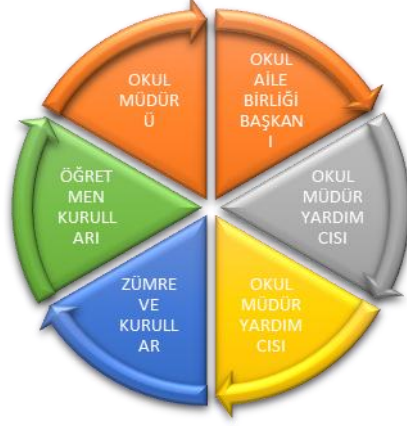
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	16.946,00 TL	14.831,36 TL
2018	17.206,80 TL	18.236,96 TL

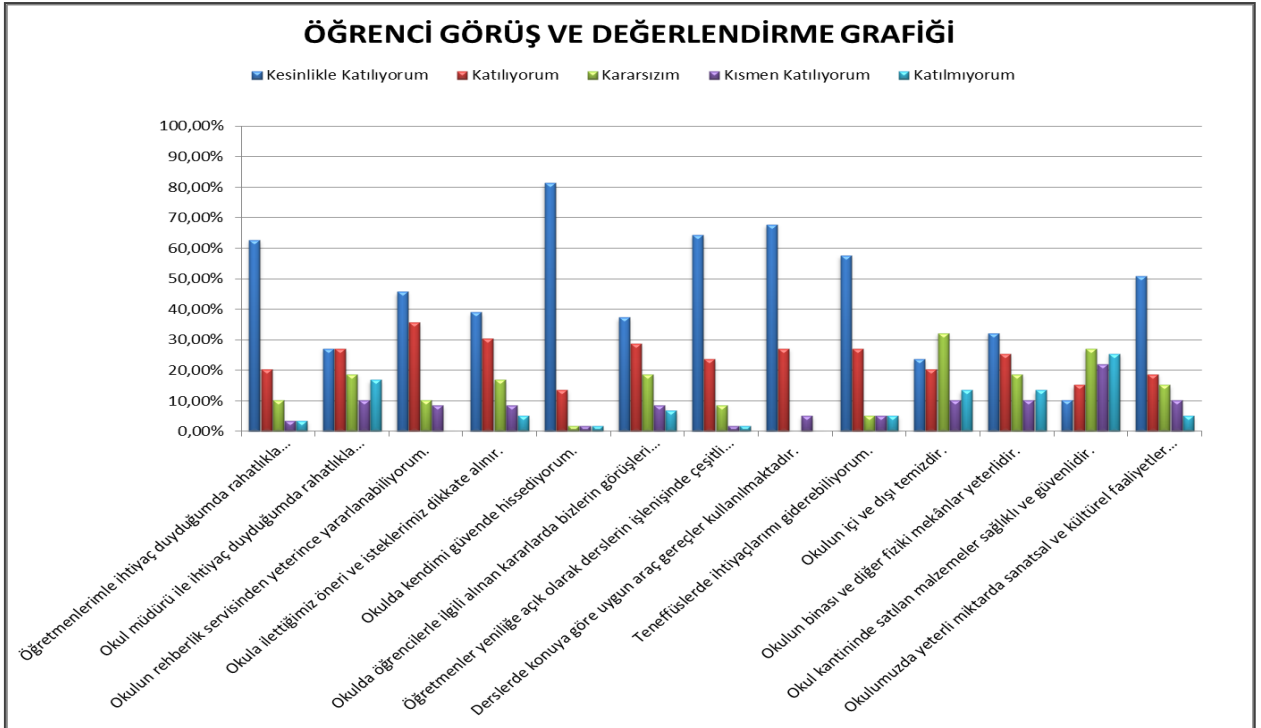
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

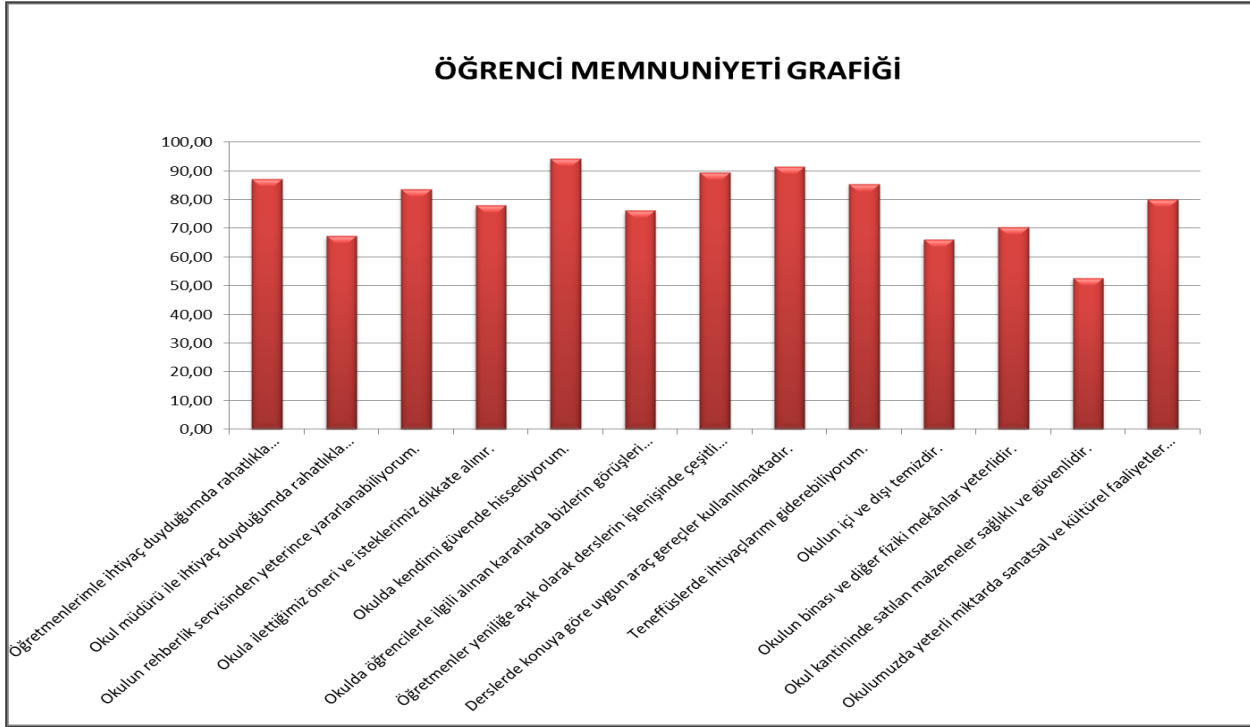
Öğrenci Anketi Sonuçları:



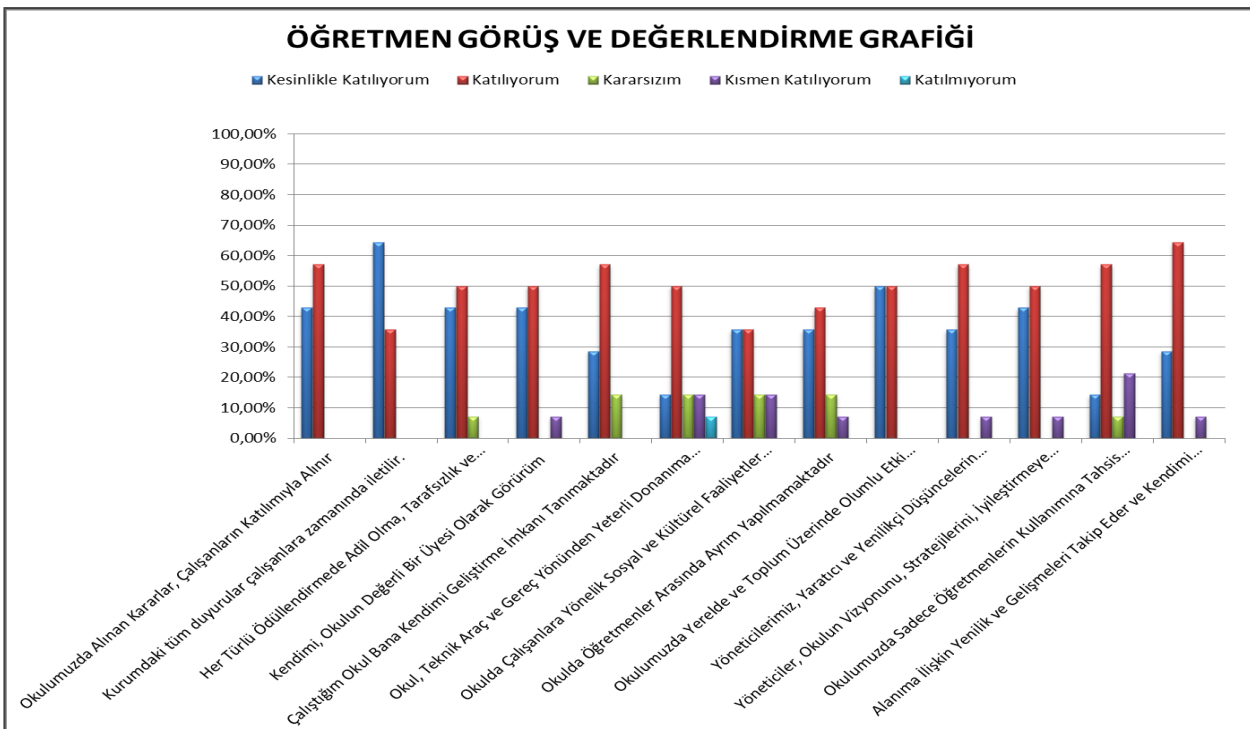
katılıyorum” şeklinde değerlendirme yapmışlar, ancak okul kantini, okulun

temizliği, bina ve diğer birimlerin yeterliliği konusunda eksikliklerin olduğunu, okul müdürü ile rahatlıkla görüşemediklerini belirtmişlerdir.

Öğrencilerden alınan değerlendirme sonuçları puanlandığında öğrencilerin okulla ilgili genel memnuniyet oranları aşağıdaki grafikte yansıtılmıştır.



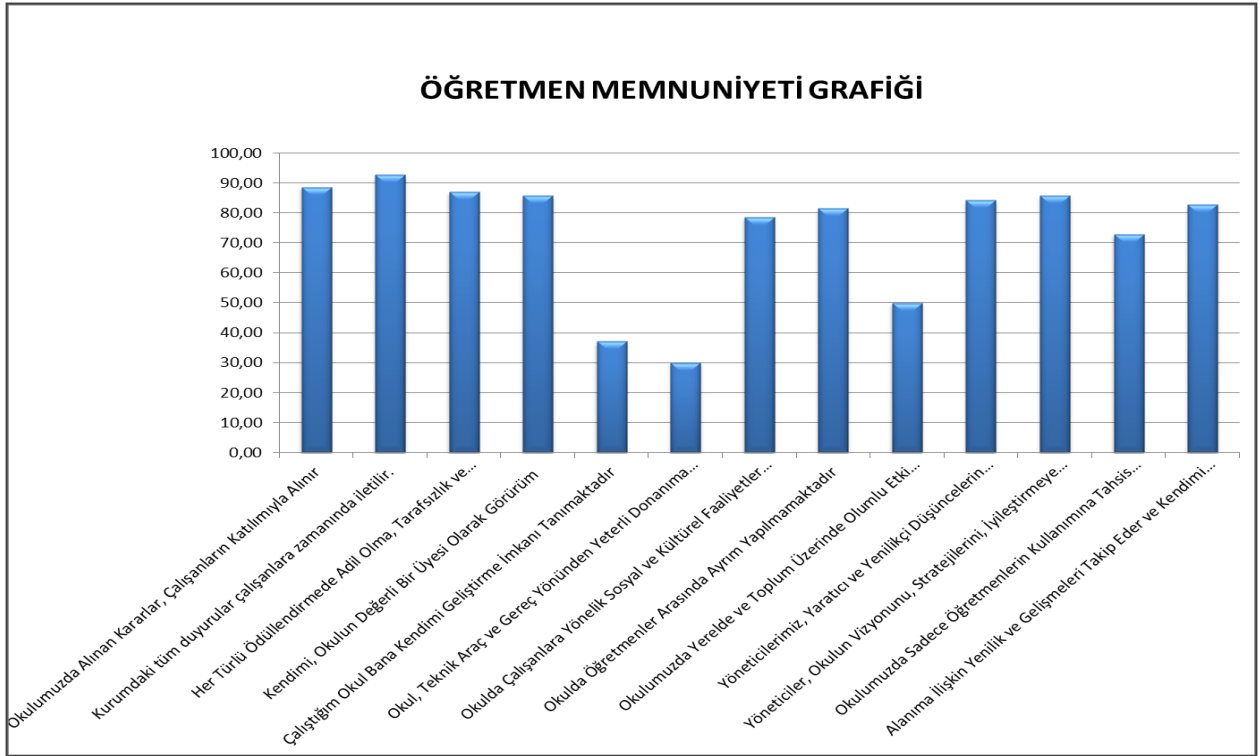
Öğretmen Anketi Sonuçları:



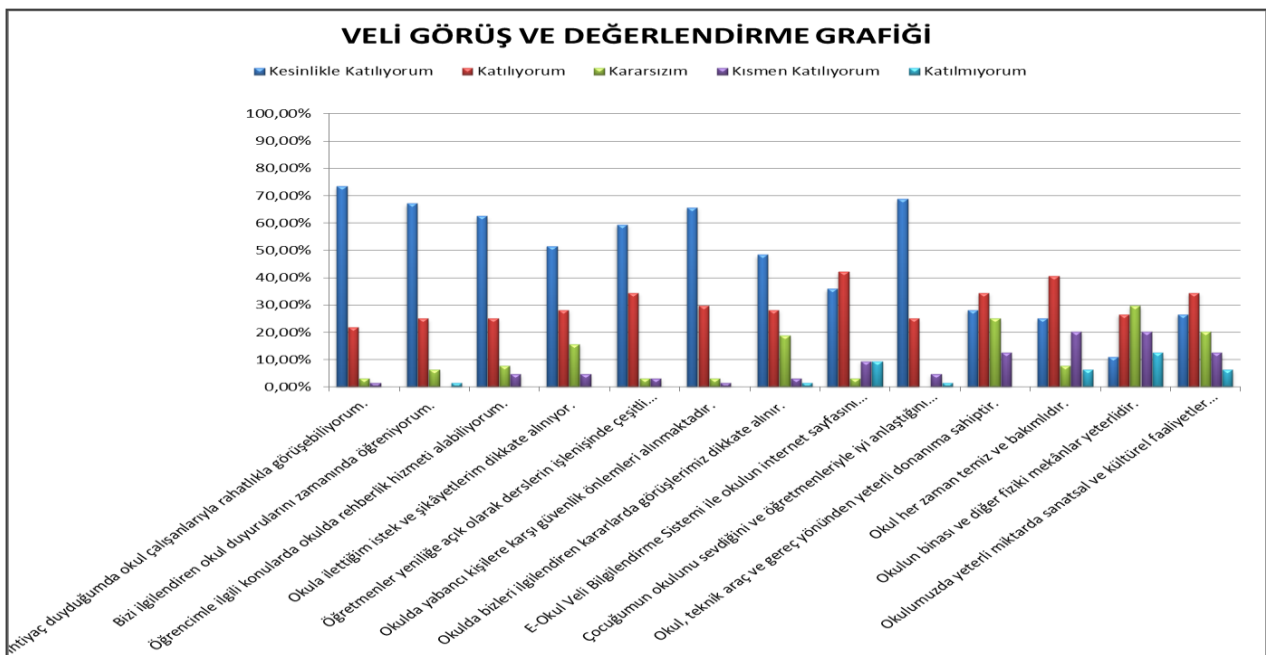
"kesinlikle katılıyorum" yada "katılıyorum" şeklinde değerlendirme yapmışlar,

ancak okulun kendilerini geliştirme imkânı tanıma noktasında yetersiz olduğu, araç ve gereç yönünden yeterli donanımın bulunmadığı ve okulun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapma konusunda yetersiz olduğu yönünde görüşlerini belirtmişlerdir.

Öğretmenlerden alınan değerlendirme sonuçları puanlandığında öğretmenlerin okulla ilgili genel memnuniyet oranları aşağıdaki grafikte yansıtılmıştır.

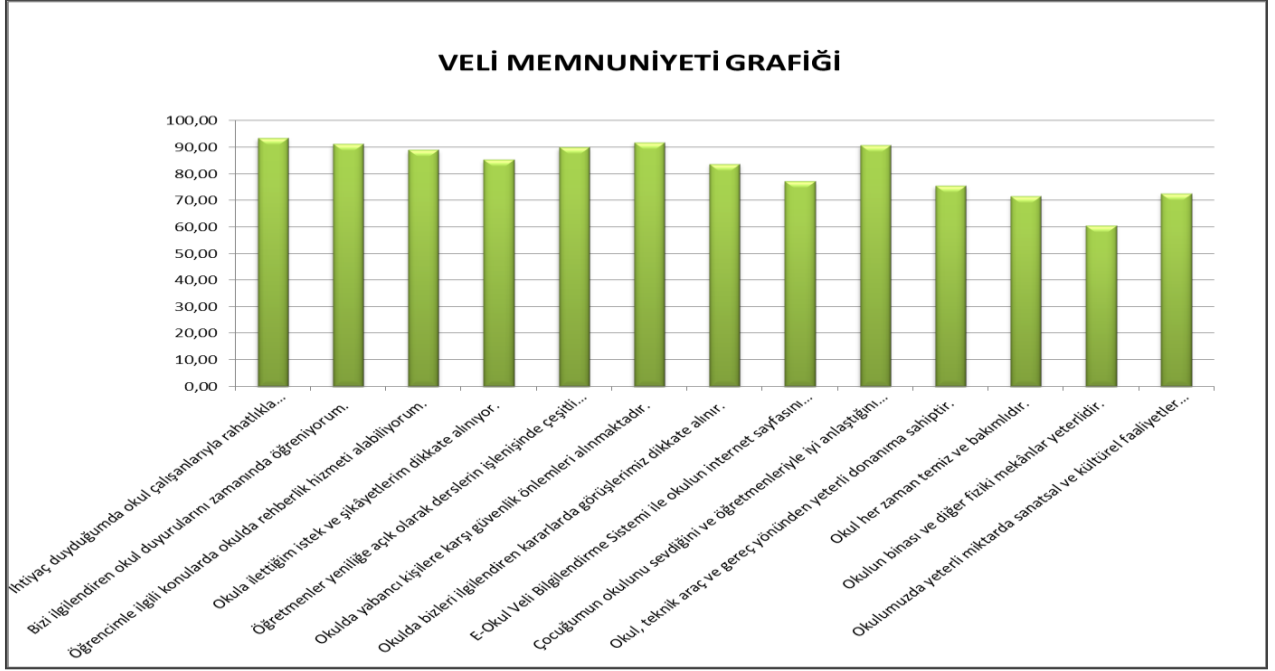


Veli Anketi Sonuçları:



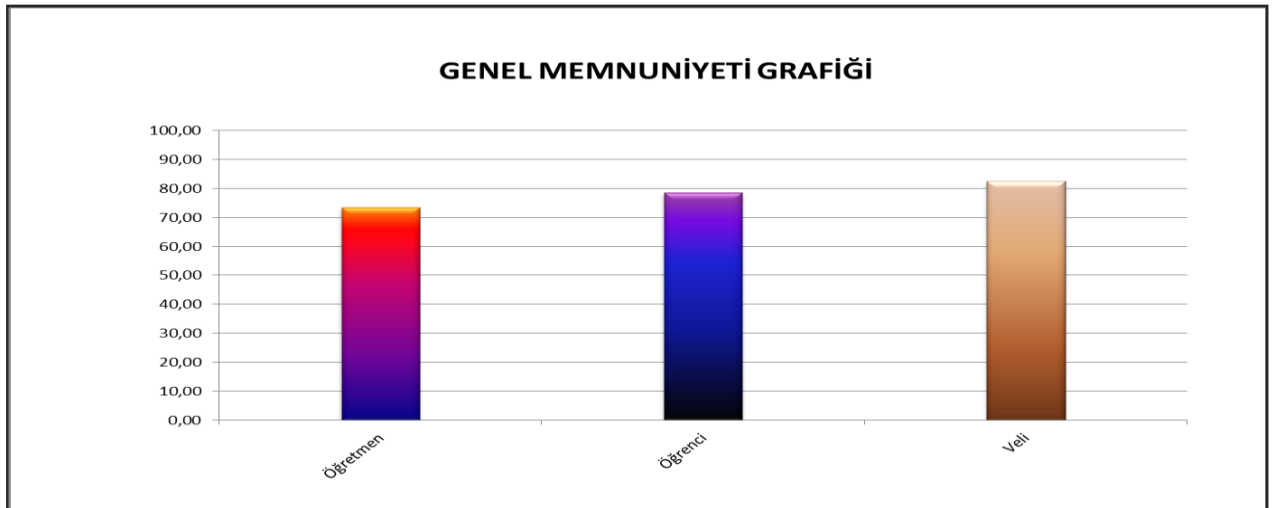
Öğrenci velileri okulla ilgili olarak yaptıkları değerlendirmede pek çok konuda “kesinlikle katılıyorum” şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Ancak okulun binası ve diğer fiziki mekânların yetersiz olduğu düşünülmektedir. Okulun temizlik ve bakımı ile kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılım konularında da çalışma yapılması gerektiği görülmektedir.

Öğrenci velilerinden alınan değerlendirme sonuçları puanlandığında velilerimizin okulla ilgili genel memnuniyet oranları aşağıdaki grafikte yansıtılmıştır.



İç Paydaşlarımızla yapılan anket sonuçları topluca değerlendirildiğinde okulumuzun çalışmaları ile ilgili memnuniyet oranlarının genellikle yüksek olduğu görülmekle birlikte okul binamızın eski ve kısıtlı kullanım alanlarına sahip olması, okul bahçesinin oldukça küçük olması ve okul aile birliği gelirlerinin yetersizliği gibi nedenlerle bazı konularda iç paydaşların beklentilerine yeteri kadar cevap verilemediği görülmüştür.

İç Paydaş Anketlerinin sonuçlarının puanlanması sonucu oluşan memnuniyet oranları aşağıdaki grafikte yansıtılmıştır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde okullaşma oranının yüksek olması.➤ Yurt dışından sığınmacı olarak gelenlerin eğitime erişimi➤ Şube başına düşen öğrenci sayılarının istenilen düzeyde olması➤ Kayıt bölgemizde ulaşım imkanlarının elverişli olması➤ Öğrenciler arası arkadaşlık bağlarının güçlü olması➤ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Tüm Çalışanları okul sağlığı ve hijyen eğitiminden geçirilmiş olması➤ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi➤ Çalışanların ödüllendirilmesi➤ İdare - öğretmen - personel - veli ve öğrenci arasında iyi bir iletişimin sağlanmış olması➤ Deneyimli ve dinamik bir kadro yapısına sahip olması➤ Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı➤ Kurum içi yardımlaşma ve dayanışmanın istenen düzeyde olması,➤ Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği➤ Norm kadro doluluk oranımızın yüksek olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Kayıt bölgemizde mahalle kültürünün etkin olması

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul binasının şehir merkezine yakın olması. ➤ Okul bahçesinin sportif faaliyetler için yeterli olması. ➤ Binanın yeni ve temiz olması. ➤ Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikasına sahip olunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elektronik içeriklerinin hazırlanma standartları ve kullanımı ➤ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurumumuzla Sivil Toplum Örgütleri arasında ilişkilerin olumlu düzeyde olması ➤ Okul Bazlı bütçeleme sistemine geçilmiş olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi ➤ Demokratik katılımcı yönetim anlayışı ➤ Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması ➤ Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı ➤ Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı, ➤ Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı ➤ Çeşitli iletişim imkânlarının olması ➤ Kurum içi iletişim kanallarının herkese açık olması
Rehberlik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitsel değerlendirme ve tanılama ➤ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Temel Eğitim kitap okuma sayılarının hedefin altında olması ➤ Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısının az olması ➤ Kayıt bölgemizin göç alması ➤ Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere katılımın az olması ➤ İkili öğretim yapıyor olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ücretli öğretmen görevlendirilmesi ➤ Okul personelinin her sene değişkenlik göstermesi

Veliler	➤ Velilerin eğitim Öğretime katılımlarının yetersizliği
Bina ve Yerleşke	➤ Okulumuza tahsisli hizmet binasının olmaması. ➤ Okul Binasının Sezi Eratik Ortaokulu ile birlikte kullanılması ➤ Okullumuzda kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılacağı salonların olmayışı
Donanım	➤ Okullarda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için gerekli donanımın yetersiz olması
Bütçe	➤ Okul bazlı bütçeleme sistemine tam olarak geçilememiş olması ➤ Kayıt bölgemizde ekonomik durumu iyi olan hayırsever vatandaşların az olması
Yönetim Süreçleri	➤ Kadrolu hizmetli ve teknik personel bulunmaması ➤ Mevcut binanın geçici olmasının uzun ve orta vadeli planlamalarda oluşturduğu olumsuz etkiler
İletişim Süreçleri	➤ Veli toplantılarına yeterli katılımın sağlanamaması ➤ Sosyal iletişim imkanlarından yeteri kadar yararlanılamaması ➤ Okul Web sitesinden yeterli düzeyde kullanılamaması
Sosyal Kültürel ve Sanatsal	➤ Okulumuzda sosyal kültürel ve sanatsal faaliyetler için yeterli imkanların olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	➤ Okulumuzun zorunlu bölge hizmeti kapsamında yer alması
Ekonomik	➤ Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması ➤ Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması ➤ İlçemizde ekonomik değeri yüksek tarım ürünlerinin yetişmesi ➤ İlçe ekonomisinin hızla gelişmesi
Sosyolojik	➤ Kayıt bölgemizin kozmopolitik olmayan bir yapıya sahip olması ➤ Kayıt bölgemizde dezavantajlı öğrenci sayısının az olması
Teknolojik	➤ Bakanlık tarafından geliştirilen yazılımlar, projeler (Fatih Projesi, Mebbis ve e-okul, TEFBİS, EBA, DYNED vb.) ➤ Teknolojik imkânların bulunması

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İlçemizde yerel basın-yayın organlarının bulunması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğretmenlerin kendilerini yetiştirmelerin olanak veren hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması ➤ Bilgi edinme kanallarının çeşitli ve hızlı olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulun ilçe merkezinde olması ➤ İlçemizdeki iklim şartlarının eğitim öğretime elverişli olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuz kayıt bölgesinin geniş bir alanı kapsamaması ➤ Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerinde olumsuz etkisi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaynaklarımızın az olması ➤ Bölge insanının geçim kaynağının tek ürüne endeksli olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parçalanmış aile sayısının her geçen gün artış göstermesi ➤ Ailelerin eğitime yeteri kadar önem vermemesi ➤ Sosyal faaliyetlere katılımda karşılaşılan sıkıntılar ➤ Dış göç yoluyla gelen yabancı uyruklu öğrenciler ➤ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İnternetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi ➤ Donatım eksikleri ➤ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ➤ Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yönetici görevlendirme mevzuatının ihtiyaçlara cevap vermemesi ➤ Öğretmenlik meslek kanununun bulunmaması nedeniyle görev tanımlarının net olmaması ➤ Müfredatların sürekli değişime uğraması ➤ Mevzuatların sürekli değişime uğraması ➤ İkili öğretim yapılıyor olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuza ait bina olmaması ➤ Mevcut binamızın Sezi Eratik Ortaokulu ile müşterek kullanılması. ➤ İlçemizde kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılacağı yeterli sayıda salon bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlkokulda devamsızlık
2	Kayıt bölgemizdeki yapılaşmanın hızlı ve dağınık olması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Naklen gelen ve giden öğrenci sayısındaki yoğunluk
5	Kayıt bölgemizde yaşanan yoğun iç ve dış göç
6	İlçemizdeki tarımsal faaliyetlerin eğitime olumsuz etkileri
7	Ekonomik yetersizlikler nedeniyle özel servis imkanlarının kısıtlılığı
8	Oryantasyon eğitimlerinin tarım ürünlerinin hasat dönemine denk delmesi
9	Yabancı uyruklu öğrencileri için kayıt bölgesi zorunluluğunun olmaması
10	Yabancı uyruklu öğrenci ve parçalanmış aile sayılarındaki hızlı artış

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Öğretmen yeterlilikleri
5	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
6	Elektronik içeriklerinin hazırlanma standartları ve kullanımı
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitim - öğretim ortamlarının geliştirilmesi
10	Değerler eğitimi
11	Veli Eğitim Seminerleri
12	Okul web sitesinin etkin kullanımı
13	Milli, manevi ve ahlaki değerlere bağlılık

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Okul ve dersliklerin fiziki kapasitesinin yetersizliği
3	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
5	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
6	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
7	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
8	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
9	Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerinde olumsuz etkisi
10	Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
11	Artan göç ve nüfus artışına paralel olarak artan öğrenci sayısı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaçları doğrultusunda, kapsayıcı ve insan odaklı bir eğitim anlayışıyla, milli ve manevi değerler ekseninde; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, öz güveni, öz saygısı, hak ve sorumluluk bilinci yüksek, çağın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, sağlıklı ve mutlu nesiller yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

KALİTEDE ÖNCÜ EĞİTİMDE LİDER OKUL OLMAK

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Vatan, Ülke, Bayrak Sevgisi
Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
Nitelikli Eğitim
Açıklık, Şeffaflık
İnsana Saygı
Kapsayıcılık
Eşitlik ve Adalet
Katılımcılık
Güvenilirlik
Saygı ve Hoşgörü

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerin den en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%98	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci or. (%)	%17	%19	%20	%21	%22	%25
PG.1.1.9	Veli eğitimlerine katılan veli oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.1.1.10	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	%45	%50	%60	%70	%75	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespiti çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Öğrenci devamsızlıklarının azaltılmasına yönelik veli farkındalıkları artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.4	Yabancı öğrencilerin eğitim öğretime entegrasyonu çalışmaları yapılacaktır.	Türkçe Öğreticisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.5	Uyum eğitimlerine katılımı artırmak için velilerle iletişim kurulacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 1. Hafta
1.1.6	Kayıt ve nakillerde adres beyanlarının doğruluğu çeşitli yöntemlerle (Elektrik, Su, Doğalgaz faturası vb) teyit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve tuvalet eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Aile Birliği	Eylül 2019
1.1.8	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için DEO açılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.9	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel çalışmalara ve sosyal etkinliklere katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.9	Veli eğitim seminerlerine veli katılımını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.10	Okul ve sınıf veli toplantılarına veli katılımını artırmak için okul veli iletişimi artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci başına bir yılda okunan ortalama kitap sayısı	10	15	20	23	25	30	
PG.2.1.2	Bir Eğitim Öğretim yılında kütüphaneye kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	20	30	35	40	45	50	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı (%)	90	100	100	100	100	100	
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı (%)	85	95	100	100	100	100	
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.5.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı (%)	33	30	32	33	35	36
		PG.2.1.5.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı (%)	39	45	48	50	52	54
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	-	95	98	100	100	100	
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	2	3	3	4	4	4	
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	73,13	74	75	76	78	80
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	70,56	72	75	78	80	82
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	75,22	76	80	82	84	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul Müdürlüğü	Plan Dönemi Boyunca
2.1.7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Plan Dönemi Boyunca
2.1.8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Plan Dönemi Boyunca
2.1.9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Plan Dönemi Boyunca
2.1.10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	1	2	2	3	3	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı (%)	15	17	18	20	22	25	
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	3	3	4	4	5	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	13	13	14	18	18	20	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	12	15	18	20	22
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	17	20	22	23	25
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	17	22	25	27	30
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	42	45	50
		Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	30	35	40	42	45	50
PG.2.2.6	Bir Eğitim Öğretim Yılında şube bazında yapılan veli toplantısı sayısı	3	4	4	5	5	5	
PG.2.2.7	Bir Eğitim Öğretim Yılında Rehberlik Servisi tarafından yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	5	
PG.2.2.8	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	12	13	14	15	15	16	
PG.2.2.9	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı (%)	5	7	8	10	12	15	
PG.2.2.10	Bir Eğitim Öğretim Yılında okulda yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı.	1	2	3	4	5	6	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.2.2	Müze, öğrenme yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Öğretmenler Kurulu	Eylül Ayı
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Plan Dönemi Boyunca
2.2.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Çocuk Kulüpleri	Plan Dönemi Boyunca
2.2.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.2.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.2.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.2.9	Veli toplantılarının sayısı ve verimliliği artırılarak okul veli işbirliği artırılmaya çalışılacaktır.	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.10	Okul Rehberlik Servisi tarafından öğrencilere ve velilere yönelik eğitim seminerleri, danışma toplantıları vb etkinlikler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir..

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonunu artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı (%)	7	10	14	16	20	25
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı (%)	-	8	15	20	25	25
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğrt. Oranı (%)	20	20	20	25	25	25
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen yıllık ortalama hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	5	8	10	12	13	15
PG.3.1.6	Mesleki Gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.3.1.7	Öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı (%)	40	40	35	35	30	30
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	% 0	% 0	% 5	% 5	% 5	% 10
PG.3.1.9	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	10	15	20	25	30	40
PG.3.1.10	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	7	7	10	15	15	15
PG.3.1.11	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	-	15	25	30	35	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Plan Dönemi Boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Plan Dönemi Boyunca
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Plan Dönemi Boyunca
3.1.6	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca
3.1.7	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Plan Dönemi Boyunca
3.1.8	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Plan Dönemi Boyunca

Stratejik Hedef 3.2:

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	-	-	-	1	1	1
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	29	27	26	26	25	25
PG.3.2.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	150	200	250	300	350	500
PG.3.2.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	30	35	40	45	50	60
PG.3.2.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.2.7	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Geleceğin Labarotuvuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Aile Bir.	Yarıyıl tatili ve Yaz tatillerinde
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi Tüm Okul Personeli	Plan Dönemi Boyunca
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Boyunca
3.2.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Boyunca

Stratejik Hedef 3.3:

Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	78	80	85	90	92	95
PG.3.3.2	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	73	75	78	80	85	90
PG.3.3.3	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	2	3	4	4	5	5
PG.3.3.4	Ödül alan personel oranı	7	15	15	20	20	25
PG.3.3.5	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.3.6	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	3	3	4	5	5	5
PG.3.3.7	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	70	80	85	90	95	100
PG.3.3.7	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	48,25₺	50₺	52₺	55₺	58₺	60₺

PG.3.3.7	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.3.3.7	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	70	75	80	85	90	95
PG.3.3.8	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.3.7	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Plan dönemi boyunca
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.3.4	Okul iç paydaşlarına yönelik memnuniyet anketleri uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Plan dönemi boyunca
3.3.5	Okul gelirlerinin artırılması için Okul Aile Birliği Gelirlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	Plan dönemi boyunca
3.3.6	Okul paydaşlarının karar alma süreçlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Okul Aile Birliği	Plan dönemi boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Projeler (AB - TÜBİTAK)	0 ₺	5.000 ₺	10.000 ₺	10.000 ₺	15.000 ₺	40.000 ₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000 ₺	22.000 ₺	25.000 ₺	28.000 ₺	30.000 ₺	125.000 ₺
TOPLAM	20.000 ₺	27.000 ₺	35.000 ₺	38.000 ₺	45.000 ₺	165.000 ₺

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



Yukarıda sunulan Aziziye İlkokulu Müdürlüğü 2019 - 2023 Yılı Stratejik Planı 33 (Otuzüç) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Erol CANTÜRK
Okul Müdürü

Ahmedlatif ŞAHİN
Şube Müdürü

UYGUNDUR

...../12/2019

Çetin TURHAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü